



PROVISO
MATHEMATICS AND
SCIENCE ACADEMY

“A CATALYST FOR GREATNESS”

UNA VISIÓN GENERAL DEL PROGRAMA PRE-IB DE PMSA

septiembre 2017

EL CONTENIDO

1. La Organización del Bachillerato Internacional (IB)
2. El Programa del Diploma de IB (DP) y Enfoque de la Enseñanza y el Aprendizaje
3. Estado de Candidatura para PMSA
4. El Programa Pre-IB de PMSA
5. Expectativas del Estudiante y Honestidad Académica
6. Requisitos del Curso
7. Plan de Estudiante para los 4 Años
8. Información Adicional

1. La Organización del Bachillerato Internacional (IB)

El IB se fundó en 1968 y se encuentra en casi 4.000 escuelas en todo el mundo. El IB es conocido por la calidad de su educación, los altos estándares de las que posee sus afiliados estudiantes, maestros, escuelas y organizaciones. La Organización del IB pone un alto valor en la conciencia global y la comprensión intercultural. Todo esto se evidencia en su Declaración de la Misión, que dice:

El Bachillerato Internacional tiene como meta formar jóvenes solidarios, informados y ávidos de conocimiento, capaces de contribuir a crear un mundo mejor y más pacífico, en el marco del entendimiento mutuo y el respeto intercultural.

En pos de este objetivo, la organización colabora con establecimientos escolares, gobiernos y organizaciones internacionales para crear y desarrollar programas de educación internacional exigentes y métodos de evaluación rigurosos.

Estos programas alientan a estudiantes del mundo entero a adoptar una actitud activa de aprendizaje durante toda su vida, a ser compasivos y a entender que otras personas, con sus diferencias, también pueden estar en lo cierto.¹

El IB ha desarrollado un "perfil de la comunidad de aprendizaje", que es un conjunto de resultados de aprendizaje diseñados para una educación del siglo 21. El IB tiene la intención de estos ideales a ser una guía para los maestros y las escuelas, proporcionando atención y la unidad con el fin de fomentar el desarrollo de todos los estudiantes en estas áreas. Los alumnos deben ser:

- Indagadores
- Conocedor
- Pensadores
- Comunicaciones
- Íntegros
- De mentalidad abierta
- Cuidado
- Audaces
- equilibrada Bueno-
- reflexivo

Un video y el perfil complete de la comunidad de aprendizaje se pueden encontrar en <http://www.ibo.org/es/benefits-of-the-ib/the-ib-learner-profile/>.

¹ En la página de "Misión y Estrategia" del sitio web de IBO, disponible en <http://www.ibo.org/es/about-the-ib/mission/>

2. El Programa del Diploma de IB (DP) y Enfoque de la Enseñanza y el Aprendizaje

Aunque el IB ofrece programas para las escuelas primarias y secundarias, así, en el nivel de preparatoria del programa es el "Programa del Diploma" y se lleva a cabo durante los dos últimos años de carrera en la preparatoria de un estudiante.

El Programa del Diploma es un curso riguroso de estudios. La experiencia educativa esta centrada en el estudiante y requiere que los estudiantes construyan su propio conocimiento a través de actividades basadas en problemas y la experiencia experimental de las actividades de aprendizaje. Los estudiantes deben desarrollar y utilizar fuertes habilidades analíticas para extraer conclusiones y aplicar los conocimientos que han adquirido en situaciones del mundo real, siempre con una vista hacia la participación comunitaria y las implicaciones globales.

3. El Programa del Diploma de Bachillerato Internacional en PMSA

Estamos muy contentos de anunciar que PMSA fue galardonado con un certificado de autorización para ofrecer el Programa del Diploma de Bachillerato Internacional, el 28 de enero, 2016. Esto significa que los estudiantes de grado 11 que han optado por participar en el Programa del Diploma serán elegibles para obtener un Diploma de Bachillerato Internacional.

Algunos de los muchos beneficios al participar plenamente en estos cursos de estudios serían:

- facilitar la transición a las expectativas rigurosas de universidades de primer nivel
- preparar a su hijo para el tipo de cursos que se ofrecen en universidades de prestigio de todo el mundo
- promover el aprendizaje permanente
- fomentar una mentalidad internacional
- crear aprendices activos que entienden como aprenden, como conectan el aprendizaje y como se aplican al aprendizaje

4. El Programa Pre-IB de PMSA

Varios de los cursos en el horario de su hijo están marcados como PDP. Esto significa Programa de Pre-IB. Este programa no está reconocido oficialmente por la Organización del IB. Sin embargo, es utilizado por muchos Colegios del Mundo del IB con el fin de designar esas clases diseñadas explícitamente para preparar a los estudiantes para ser exitosos en los cursos al nivel del Diploma.

En PMSA un curso identificado como PDP significa que sólo los estudiantes Pre-IB están en esos cursos (de Inglés, matemáticas, ciencias y estudios sociales); que el profesor de un curso Programa de Pre-IB ya ha completado con éxito el taller de IB en su materia; y que los alumnos están expuestos todos los días a la filosofía del IB y están trabajando en desarrollar los rasgos de carácter que pertenecen al perfil de aprendizaje del IB.

5. Expectativas del Estudiante y Honestidad Académica

A los estudiantes de PMSA se les espera las más altas expectativas académicas y de comportamiento. El PDP incluye otras expectativas además. Con estas expectativas adicionales también viene el beneficio de ayuda adicional. La Coordinadora del IB DP es la señora Delaney. Su oficina se encuentra en la oficina principal de PMSA en la sala 221. La señora Delaney será disponible a los estudiantes para toda la asistencia necesaria antes de la escuela, después de la escuela o al comienzo de la hora del almuerzo de su estudiante. Además, hay una consejera designada para el PDP, Ms Amy Paulus. Se encuentra en el quinto piso en 509A. Será disponible para ayudar con la organización, planificación de la educación post-secundaria y otras cuestiones de asesoramiento.

El IB DP pone el más alto valor en la Honestidad Académica:

Los estudiantes DP desarrollan habilidades de investigación y hábitos de estudio más formal de lo que sería apropiado esperar de los estudiantes más jóvenes. Los estudiantes DP investigan y evalúan la utilidad de una mayor variedad de recursos, e incorporan y hacen referencia a ellos en las presentaciones orales y escritas de formatos cada vez más complejos. Este nivel de rigor puede originar dificultades para los estudiantes quienes no siempre poseen las habilidades para demostrar la honestidad académica dentro de su trabajo.

Todos los estudiantes del IB entienden la importancia de reconocer al trabajo de otros dentro de sus propios trabajos, ya que es una característica central del enfoque de los programas del IB. Sin embargo, en la DP, esto requiere la enseñanza explícita y el aprendizaje de los convenios aceptables de hacer citas en el texto y de preparar una bibliografía, a citar algunos ejemplos de un autor (Carroll 2012: 5-6).²

A través de sus clases, los estudiantes serán instruidos explícitamente en cuanto a la importancia de la honestidad académica y los medios de evitar el plagio. Los estudiantes

² Desde "La honestidad académica en el contexto educativo IB" http://occ.ibo.org/ibis/occ/Utils/getFile2.cfm?source=/ibis/occ/spec/malpr.cfm&filename=template/malpr/g_0_malpr_sup_1408_1a_e.pdf

que se encuentran en violación estarán sujetos a esas consecuencias señaladas en el libro del estudiante de la Academia de Matemáticas y Ciencias 2014-15 (a partir de la pág. 30) y / o de estas infracciones pueden ser motivo de expulsión del PDP.

6. Requisitos del Curso

El Programa del Diploma consta de cursos en 6 áreas académicas y 3 componentes obligatorios:

El currículum	Los componentes obligatorios
Grupo 1- Estudios en Lengua y Literatura	Teoría del Conocimiento (TOK)
Grupo 2- Adquisición de Idiomas	Creatividad, Acción y Servicio (CAS)
Grupo 3- Individuos y Sociedades	Monografía (EE)
Grupo 4- Ciencias	
Grupo 5- Matemáticas	
Grupo 6- Artes y Electivas	

Durante sus tercer y cuarto años los estudiantes van a tomar por lo menos tres, pero no más de cuatro de los cursos de su área académica a Nivel Superior (NS), y tres o cuatro en el Nivel Medio (NM). En general, tanto cursos NS y NM se imparten durante este período de dos años, la principal distinción es en el rigor y la naturaleza y duración de las tareas y evaluaciones.

El Programa del Diploma del IB puede coexistir con colocación avanzada (AP) y algunos de los cursos (por ejemplo, inglés, idiomas del mundo) durante los años menores y / o mayores serán categorizados como tanto AP y IB. Esto puede llevar uno estar muy ocupado durante el último año como ambas evaluaciones AP e IB se llevan a cabo durante este período. El manejo del tiempo, el establecimiento de prioridades y la creación de un equilibrio entre las obligaciones académicas, sociales y otras responsabilidades son la clave para el éxito en esta época del año.

7. Plan de Estudiante para los 4 Años

La siguiente tabla describe la progresión del curso y los requisitos anuales diseñados para cumplir requisitos de PMSA y IB. A medida que nuestro programa crezca, es nuestra intención de ofrecer una mayor variedad de opciones de cursos disponibles durante los dos últimos años en las matemáticas, la ciencia y las áreas electivas.

Verano	9 th Grade	Verano	10 th Grade	Verano	11 th Grade	12 th Grade
	PMSA Pre-IB Matemáticas Integrada I	PMSA Pre-IB Matemáticas Integrada aceleró II	PMSA Pre-IB Matemáticas Integrada II	PMSA Pre-IB Matemáticas Integrada aceleró III	IB Matemáticas SL 1	IB Matemáticas SL 2
	PMSA Pre-IB Literatura Inglesa		PMSA Pre-IB Literatura Americana		IB Inglés A – Lengua y Literatura HL 1	IB Inglés A – Lengua y Literatura HL 2
	PMSA Pre-IB Física		PMSA Pre-IB Química		IB Biología HL 1	IB Biología HL 2
	PMSA Pre-IB Historia de Europa		PMSA Pre-IB Gobierno Americano		IB Historia HL 1	IB Historia HL 2
	Adquisición de Lenguas I		Adquisición de Lenguas II		IB Adquisición de Lenguas B Francés o Español SL 1	IB Adquisición de Lenguas B Francés o Español SL 2
	Gimnasio I		Gimnasio II		IB Grupo 6-Artes Visuales SL 1/o Física SL 1	IB Grupo 6-Artes Visuales SL 2/o Física SL 2
	Electivos de Arte		Electivos de Arte		TOK 1	TOK 2
					Gimnasio	Gimnasio
					[CAS]/[EE] ³	[CAS]/[EE]

³ CAS (Creativity, Activity, Service) y EE (Extended Essay) son requisitos cuales los estudiantes deben ajustarse, pero estas clases no están los sujetos programadas durante el día escolar.

8. Información Adicional

Este documento pretende ser una breve descripción del Programa de Pre-IB de PMSA. Está sujeto a cambios a la medida que continuamos perseguir autorización como un Colegio del Mundo del IB.

Gracias por embarcarse en este viaje con nosotros y no dude en contactar nos en cualquier momento con cualquier pregunta que usted o su hijo pueda tener.

Mrs. Rebecca Tanaka
Condición de Diploma IB Programa
La Academia de Matemáticas y Ciencias
8601 W. Roosevelt Road
Main Office, Room 221J
Forest Park, IL 60130

(708) 338-4169
rtanaka@pths209.org

Ms Amy Paulus
Consejera del Programa Pre-IB de PMSA
La Academia de Matemáticas y Ciencias
8601 W. Roosevelt Road
Room 509A
Forest Park, IL 60130

(708) 338-4173
apaulus@pths209.org